
BOUWKUNDEWINKEL EINDHOVEN

JAARVERSLAG 2024

Het werk van de Bouwkundewinkel Eindhoven werd in 2024 mede mogelijk gemaakt door:



Technische Universiteit Eindhoven
Faculteit Bouwkunde
<https://www.tue.nl/>

VOORWOORD

Met trots presenteren wij u het Jaarverslag 2024 van de Bouwkundewinkel Eindhoven. Al tientallen jaren vervult de Bouwkundewinkel als Wetenschapswinkel een maatschappelijke rol. Dit doen wij door bouwkundig advies te bieden aan individuen en groepen die, vanwege beperkte financiële middelen, geen regulier adviesbureau kunnen inschakelen. Het gaat hierbij vaak om bewonerscollectieven, non-profitorganisaties, huurders of minder draagkrachtige particulieren.

In sommige gevallen nemen wij ook projecten aan die minder direct maatschappelijke waarde hebben, mits deze een bijzonder onderzoek aspect bevatten of een unieke leerervaring bieden voor studenten. Hoewel deze opdrachten niet altijd afkomstig zijn van non-profitorganisaties, sluiten ze aan bij de onderwijskundige doelstellingen van de Bouwkundewinkel en dragen ze bij aan de verdieping van het academisch leerproces.

Door praktijkopdrachten aan te bieden aan studenten van de faculteit Bouwkunde, creëren we een toegankelijke manier om praktijkervaring op te doen. De opdrachten zijn meestal afkomstig van externe partijen, maar kunnen ook door studenten zelf worden geïnitieerd. Het werken aan een echte opdracht met een externe opdrachtgever biedt studenten een unieke leeromgeving waarin technische kennis, communicatievaardigheden en projectmatig werken samenkomen. Studenten leren omgaan met realistische randvoorwaarden, uiteenlopende belangen en verwachtingen, en krijgen inzicht in de maatschappelijke impact van bouwkundige vraagstukken. Deze directe koppeling tussen theorie en praktijk versterkt hun professionele ontwikkeling en vergroot hun betrokkenheid bij het vakgebied.

In dit jaarverslag vindt u een overzicht van de belangrijkste gebeurtenissen binnen de Bouwkundewinkel in 2024. Daarnaast bieden we een korte geschiedenis van de Wetenschapswinkel, een toelichting op onze werkwijze, een overzicht van de betrokken personen en onze toekomstvisie.

Tot slot willen wij iedereen bedanken die zich het afgelopen jaar heeft ingezet voor de Bouwkundewinkel. Dankzij hun betrokkenheid is de Bouwkundewinkel uitgegroeid tot wat zij nu is: een Wetenschapswinkel die haar maatschappelijke functie serieus neemt én een waardevolle praktijkervaring biedt aan bouwkundestudenten.

Luc Slangewal
Voorzitter

Claire Lahaije
Secretaris

Contents

1 BOUWKUNDEWINKEL ORGANISATIE	4
1.1 Achtergrond	4
1.2 Doelstellingen	4
1.3 Positionering binnen de TU/e.....	5
1.3.1 Facultair medewerker.....	5
1.3.3 Medewerkers van de faculteit Bouwkunde.....	5
1.4 Invulling winkeliers	5
1.5 Ondersteunend personeel TU/e	6
2 AANVRAAGPROCEDURE	8
3 AANVRAGEN	8
3.1 Overzicht aanvragen	8
3.1.1 Toelichting bij het overzicht aanvragen	9
3.1.2 Klantgroepen	9
3.2 Evaluatie van de aanvragen door de opdrachtgevers.....	9
4 ONDERWIJS	10
4.1 Ontwikkelingen	10
4.1.1 Gerealiseerde ECTS	10
4.2 Evaluatie van de aanvragen door studenten	11
4.3 Voorbeeld projecten.....	11
6 FINANCIËN	12
6.1 Kostenplaats TU/e	12
6.2 Stichting Steun	12
7 PUBLICITEIT	13
7.1 Interne Publiciteit	13
7.2 Externe Publiciteit.....	13
8 TOEKOMSTVISIE	14
9 BIJLAGEN	15
Bijlage 1: Evaluatieformulier opdrachtgevers.....	16
Bijlage 2: Evaluatieformulier studenten	19
Bijlage 3: Afgeronde aanvragen 2024.....	23
Bijlage 4: Financieel overzicht	26
4.1 Kostenplaats.....	26
4.2 Rekening Stichting Steun	28
4.3 Uitleg bij de verschillende posten	29

1 BOUWKUNDEWINKEL ORGANISATIE

1.1 Achtergrond

De Bouwkundewinkel is ontstaan uit de themagroep Planning die in 1973 is opgericht als reactie op de wijze waarop door de vakgroep invulling werd gegeven aan de ruimtelijke planning. Hierbij lag het accent op de theorievorming van de problematiek van regionale onder- en over ontwikkeling. In 1975 werd deze themagroep uitgebreid met een Bouwkundig Advies Bureau (BAB), die de wetenschappelijke theorieën aan de praktijk ging toetsen. Vanuit het BAB ontstond, met de opkomst van Wetswinkels en Wetenschapswinkels, geleidelijk een Wetenschapswinkel. Omdat de activiteiten van het BAB zich uitbreiden over de gehele faculteit Bouwkunde werd de winkel in 1985 omgedoopt tot Wetenschapswinkel. Sinds 1989 is er een faculteits medewerker bij de winkel werkzaam die hulp biedt bij de kwaliteitsbewaking en kennisoverdracht binnen de winkel.

Tegenwoordig is de Bouwkundewinkel de laatste Wetenschapswinkel van de Technische Universiteit Eindhoven. Het oorspronkelijke doel van de winkel is het beantwoorden van vragen uit de samenleving om zodoende een maatschappelijke taak te vervullen. Sinds enkele jaren heeft de Bouwkundewinkel ook een tweede doel welke toeneemt in belang, namelijk het inbrengen van praktijkopdrachten in het reguliere onderwijsprogramma van de faculteit Bouwkunde. De Bouwkundewinkel sluit nu ook geheel aan op de toekomstvisie van Challenge Based Learning van de TU/e. Bij de bouwkundewinkel werken vier studenten en één faculteits medewerker. Sinds de oprichting van de Bouwkundewinkel zijn tal van bouwkundige problemen onderzocht, adviezen gegeven en ontwerpen gemaakt. De resultaten worden in de vorm van een brief, presentatie of (onderzoeks-)rapport aan de opdrachtgever gepresenteerd.

1.2 Doelstellingen

De Bouwkundewinkel heeft twee doelstellingen, een externe doelstelling binnen de samenleving en een interne doelstelling binnen de faculteit Bouwkunde.

1. Maatschappelijke ondersteuning

De Bouwkundewinkel biedt hulp bij het oplossen van bouwkundige vraagstukken door advies te geven aan individuen en instellingen die vanwege financiële beperkingen geen regulier adviesbureau kunnen inschakelen. Tot deze doelgroep behoren onder andere huurders, stichtingen, non-profit instellingen en verenigingen.

Sinds 2012 worden particulieren en gemeenten echter beschouwd als commerciële partijen. Voor deze opdrachtgevers wordt een vaste vergoeding gevraagd van €15 inschrijfgeld en €200 na het succesvol afronden van het adviesrapport.

2. Onderwijs en praktijkervaring

De bouwkundewinkel biedt studenten de mogelijkheid om praktijkervaring op te doen door een Bouwkundewinkel project te kiezen als keuzevak binnen het onderwijsprogramma van de TUe. Dit is zowel mogelijk binnen het Bachelor College (voor bachelor studenten) als de Graduate School (voor master studenten). Studenten krijgen zo de kans om hun kennis toe te passen in realistische situaties en hun professionele vaardigheden verder te ontwikkelen.

1.3 Positionering binnen de TU/e

De Bouwkundewinkel is in principe een zelfstandig functionerende Wetenschapswinkel. De medewerkers van de Bouwkundewinkel (winkeliers) kunnen echter altijd advies of steun krijgen van verschillende personen en groepen binnen de universiteit en de faculteit Bouwkunde. De belangrijkste personen en groepen worden hieronder toegelicht.

1.3.1 Facultair medewerker

De Bouwkundewinkel kan gebruik maken van alle kennis en voorzieningen binnen de faculteit Bouwkunde en legt daarvoor verantwoording af aan het Faculteitsbestuur. Dit bestuur stelt een facultair medewerker beschikbaar die het werk in de Bouwkundewinkel ondersteunt en controleert of het budget, dat door het Faculteitsbestuur aan de Bouwkundewinkel is toegekend, goed wordt beheerd door de winkeliers.

1.3.3 Medewerkers van de faculteit Bouwkunde

De Bouwkundewinkel kan, bij de behandeling van binnenkomende aanvragen, gebruik maken van de kennis en adviezen van medewerkers van de verschillende units binnen de faculteit. Daarnaast wordt elk project dat door de studenten wordt uitgevoerd begeleid door een medewerker met kennis over het betreffende onderwerp. Deze medewerker doet tevens de eindbeoordeling van het werk van de student en geeft goedkeuring voor het versturen van het rapport naar de klant.

1.4 Invulling winkeliers

In 2024 hebben de volgende studenten bij de Bouwkundewinkel gewerkt:

Naam medewerker	Van	Tot	Functie
Wesley Massij	1 januari	1 maart	Voorzitter
Luc Slangewal	1 januari	1 maart	Secretaris
Lola van Kessel	1 januari	1 september	Penningmeester
Rimke Spoelstra	1 januari	1 september	PR
Luc Slangewal	1 maart	31 december	Voorzitter
Lisanne Riksen	1 maart	31 december	Secretaris
Lotte Wesselink	1 september	31 december	Penningmeester
Brit Hanenberg	1 september	31 december	PR

Vanuit de faculteit is een medewerker betrokken bij de voortgang en vergaderingen van de bouwkundewinkel.

Naam medewerker faculteit	Periode	Unit	Specialisatie
dr. ir. S.P.G. Moonen (Faas) ir. F. van Schie (Floor), EngD	Tot augustus '24 Vanaf augustus '24	SED SED	Constructief ontwerpen Constructie en architectuur

1.5 Ondersteunend personeel TU/e

Diverse mensen die werkzaam zijn aan de faculteit Bouwkunde hebben het afgelopen jaar hun medewerking verleend aan de Bouwkundewinkel door het geven van adviezen aan winkeliers of door het begeleiden van studenten. Daarnaast heeft de Bouwkundewinkel in 2024 gebruik gemaakt van de diensten van een aantal medewerkers van de universiteit.

Dagelijkse ondersteuning financiële, secretariële, personele en ICT zaken:

Naam medewerker universiteit	Functie	
G.N.M.J. Verschuren	-	Boekhouder Stichting Steun
prof. dr. Ir. T.A.M. Salet	Faculteitsbestuur	Decaan en portefeuillehouder onderwijs
Prof. Ir. M.C.J. Hornikx	Faculteitsbestuur	Vice-decaan en portefeuillehouder onderzoek
Prof. ir. H.H. Snijder	Faculteitsbestuur	Vice-decaan
Dr. E.M. Root	Faculteitsbestuur	Directeur bedrijfsvoering
Dr. J.C.T Voorthuis	Faculteitsbestuur adviseur	Directeur onderwijs programma
C.M.C. van Beek - Verschure	ESA	Team Built Environment
S.A.J. Smorenberg	ESA	Team Built Environment
S.D. Brown	Dienst ICT Bouwkunde	Beheerder ICT
T.A.J.J. van Aarle	Medewerker frontoffice	Gebouwbeheer
C.M.J.L Tak	Secretaresse	Secretariaat BE
N.M. van Gaalen	Secretaresse	Secretariaat SED

Onderstaande personen hebben een of meerdere studenten begeleid en beoordeeld bij het uitvoeren van een opdracht van de bouwkundewinkel

Naam universitair medewerker	Projectnummer (zie bijlage 4)
Floor van Schie	1463, 1481, 1490, 1492, 1498
Thijs van Druenen	1465
Tom Veeger	1463, 1493
Faas Moonen	1479, 1482, 1485, 1488, 1489, 1496, 1497
Roel Loonen	1480
Ady Steketee	1484, 1483
Marta Gil Pérez	1484
Elke Mergny	1483
Renato Kindt	1486
Mayke van Dinter	1487, 1491
Marieke Leusink	1463
Stefan Maussen	1463, 1494
Wesley Massij	1492, 1496

2 AANVRAAGPROCEDURE

Wanneer een aanvraag binnenkomt (schriftelijk, telefonisch of via de website), wordt er door een winkelier een aanvraagformulier ingevuld waarop naast de administratieve gegevens, de probleemstelling wordt genoteerd. Eventueel wordt een (online) meeting georganiseerd met de opdrachtgever om een beter beeld te krijgen van de opdracht en de mogelijkheden. Tijdens de eerstvolgende wekelijkse vergadering wordt besloten of de aanvraag wordt aangenomen. De eerder genoemde doelstellingen van de Bouwkundewinkel zijn hierbij doorslaggevend. Punten die eveneens een rol spelen in de afweging zijn:

- de mogelijkheid om de aanvraag binnen het onderwijs te behandelen;
- de wetenschappelijke waarde van de aanvraag;
- de concurrentie ten opzichte van commerciële bedrijven, adviesbureaus, etc.

Op grond van bovengenoemde overwegingen zijn er drie mogelijkheden waartoe kan worden besloten:

- de aanvraag wordt afgewezen;
- de aanvraag wordt doorverwezen;
- de aanvraag wordt aangenomen.

Indien de aanvraag wordt aangenomen, wordt de aanvraag op de volgende manier behandeld:

- de aanvraag wordt omgezet in een interessante opdracht voor studenten, deze wordt op de website van de Bouwkundewinkel geplaatst. De website werkt als een wachtlijst, voor de opdrachten op de website worden studenten gezocht die de desbetreffende opdracht in het onderwijs kunnen uitvoeren. De wachttijd per opdracht varieert sterk en de volgorde waarin de opdrachten worden behandeld is afhankelijk van de interesse van studenten.

De aanvragers worden tussentijds op de hoogte gehouden van de stand van zaken. In het proces van aanname tot afronding kunnen winkeliers gebruik maken van de adviezen van de medewerkers van de faculteit. De studenten die een opdracht voor de Bouwkundewinkel uitvoeren, worden ondersteund door begeleiders zoals bij regulier projectwerk.

Wanneer een aanvraag is afgerond, wordt een evaluatieformulier naar de aanvrager gestuurd om na te gaan of het gegeven advies door studenten de gewenste uitkomst is en om na te gaan hoe de aanvrager de samenwerking met de Bouwkundewinkel heeft ervaren, zodat de Bouwkundewinkel in de toekomst kan blijven verbeteren.

3 AANVRAGEN

3.1 Overzicht aanvragen

In 2024 zijn 20 aanvragen aangenomen met betrekking tot onderzoek, metingen, advies of informatie. In 2024 zijn er in ook 20 opdrachten afgerond. Hieronder volgt een tabel en een grafiek met het overzicht van de aanvragen van de afgelopen jaren:

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Aangenomen aanvragen	21	28	24	15	18	24	25	11	19	19	20
Afgerond in het onderwijs	15	23	21	20	11	15	18	16	13	21	20

3.1.1 Toelichting bij het overzicht aanvragen

In 2021 is er een daling te zien van aantal aanvragen en afgeronde projecten. Daarom is er ingezet op extra externe en interne promotie met o.a. een artikel in het Eindhovens Dagblad, aanmeld formulier op de website en extra promotie voor BPS projecten onder studenten. In 2022 zijn er weer meer projecten aangenomen maar zijn er een aantal op de wachtlijst blijven staan door beperkt aantal aangemelde studenten. In 2023 zijn er even veel projecten aangenomen als in 2022. Echter is het aantal afgeronde opdrachten op het zelfde niveau als 2016. Dit is mede dankzij de opdrachten die op de wachtlijst stonden uit 2022 en de bijdrage aan nieuwe opdrachten via leraren of oud studenten. In 2024 is het gelukt om de cijfers van 2023 consistent door te zetten met 20 aangenomen en afgeronde opdrachten.

3.1.2 Klantgroepen

De verdeling van de door de Bouwkundewinkel aangenomen aanvragen over de verschillende klantengroepen is als volgt:

Type aanvrager	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Huurders	1	1	2	1	0	0	1	0	4	4	1
Eigenaar	5	8	4	2	5	6	4	7	3	5	5
Buurtgroepen	0	0	0	0	0	1	2	1	5	1	2
Non-profit instellingen	3	15	12	9	11	8	10	0	3	5	3
Overige	2	2	2	3	1	4	2	1	0	2	2
Scholen	1	2	1	0	1	0	1	0	1	0	1
Gezondheidsinstelling	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Eigen initiatief	0	0	0	0	0	5	4	2	0	5	6
Totaal	15	28	21	15	18	24	25	11	16	22	20

3.2 Evaluatie van de aanvragen door de opdrachtgevers

Naar iedere opdrachtgever waarvoor een aanvraag is afgerond wordt een evaluatieformulier gestuurd. Dit om na te gaan in hoeverre het werk dat door de studenten wordt gedaan, van nut is voor de opdrachtgever. Maar ook wordt nagegaan of de opdrachtgever tevreden is over het proces van de Bouwkundewinkel. Een volledige uitwerking van de enquêtes onder de opdrachtgevers van 2024 is terug te vinden in bijlage 1.

4 ONDERWIJS

4.1 Ontwikkelingen

Aan bouwkunde studenten wordt de mogelijkheid geboden om Bouwkundewinkel opdrachten als bachelor project of master project uit te voeren. De Bouwkundewinkel heeft de afgelopen jaren haar opdrachten steeds beter geïntegreerd in het onderwijs van de faculteit Bouwkunde. In 2024 lag de focus op het integreren met de bestaande onderwijs systemen zoals de studenten deze gewend zijn. Zo is de voornaamste manier van communiceren van mail naar canvas gegaan, daarnaast worden vanaf 2024 alle opdrachten via canvas ingeleverd. Het proces voor invoeren van de cijfers in Osiris is ook verbeterd.

Het totaal aantal studiepunten dat in 2024 is behaald is 235, dit is een kleine terugloop ten opzichte van de 300 in 2023. Dit komt mede komen doordat twee projecten niet voldoende zijn afgerond door studenten en hiervoor geen studiepunten zijn toegekend, daarnaast hebben er minder studenten het vak gevolgd in de eerste helft van 2024 ten opzichte van de zelfde periode een jaar eerder.

4.1.1 Gerealiseerde ECTS

De in het onderwijs gerealiseerde aanvragen worden beoordeeld door een begeleider(s), waarbij de student bij een voldoende, studiepunten (ECTS) ontvangt. Onderstaande tabel geeft de afgeronde aanvragen met de studenten en het aantal behaalde ECTS.

Aanvraag		Aantal studenten	ECTS	ECTS totaal
1463	Repurpose stores	4	5	20
1480	Sustainable management (deel 1, 2) ¹	2/3	0/5	15
1481	Multifunctioneel zitmeubel	3	5	10
1482	Virtue	2	5	10
1483	Multipurpose shed	4	5	20
1484	Dalia tuin (Deel 1) ¹	3	0	0
1485	Virtue	4	5	20
1486	Own initiative	1	5	5
1487	Rijkswaterstaat	5	5	25
1488	Zeewier	2	5	10
1489	Multifunctioneel zitmeubel (deel 2)	1	5	5
1490	Podium	2	5	10
1491	VVE Waghmakersstraat	5	5	25
1492	Rijdend zwembad	1	5	5
1493	Melkfabriek	4	5	20
1494	Genderdal buurthuis	3	5	15
1496	Bijenstein	1	5	5
1497	Own initiative (Beton Kano)	1	5	5
1498	Virtue	2	5	10
Totaal		53		235

(1) 1480 Deel 1 & 1484 Deel 1 zijn niet behaald door de studenten, hiervoor zijn geen ECTS toegekend

4.2 Evaluatie van de aanvragen door studenten

Om de tevredenheid van de studenten te testen wordt er een enquête gestuurd naar de studenten wanneer het project afgerond is. Aan de hand van deze enquêtes wordt er gekeken of er verbeterpunten zijn voor de Bouwkundewinkel. In bijlage 2 is deze volledig uitgewerkt.

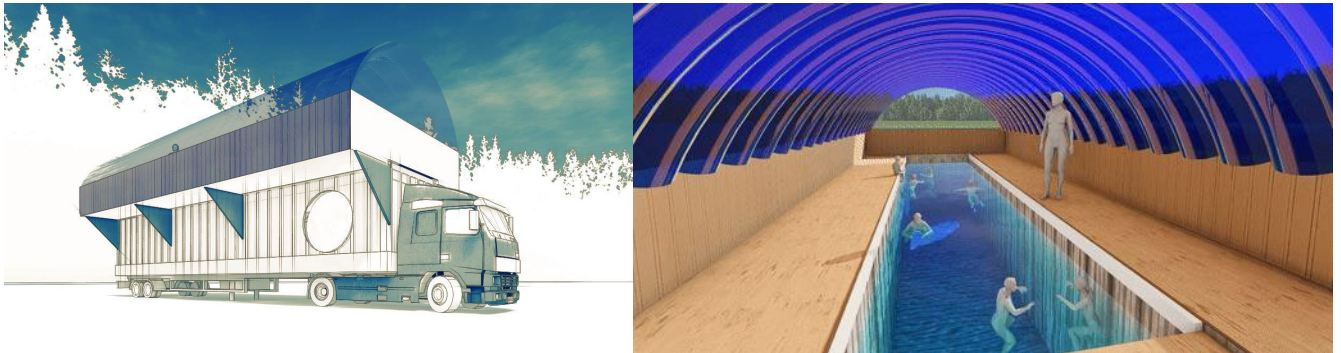
Eind 2024 is er gestart met een gezamenlijke kick-off. In de enquête kwam naar voren dat aan het begin van het project veel onduidelijk is. Op de vraag "In hoeverre was aan het begin van het project duidelijk wat je moest doen?" wordt er geantwoord met een 5,6 uit 10. Ondanks dat de opdracht door de klant wordt uitgelegd en daardoor in het begin meer onduidelijk is dan bij een doorgaans project vak van de studie bouwkunde, wordt er geprobeerd met de gezamenlijke start de structuur van het vak duidelijk uit te leggen als wel wat er van de studenten wordt verwacht. Daarnaast kunnen studenten meteen vragen stellen mocht er nog onduidelijkheden zijn en is de begeleidend docent vaak ook aanwezig. Voor 2025 is het doel de presentatie, die nu voor het eerst is gegeven, verder te ontwikkelen aan de hand van feedback van de studenten en de docenten.

4.3 Voorbeeld projecten

Hieronder zijn twee projecten uit 2024 uitgelicht. Een compleet overzicht van de in 2024 afgeronde projecten is opgenomen in bijlage 3.

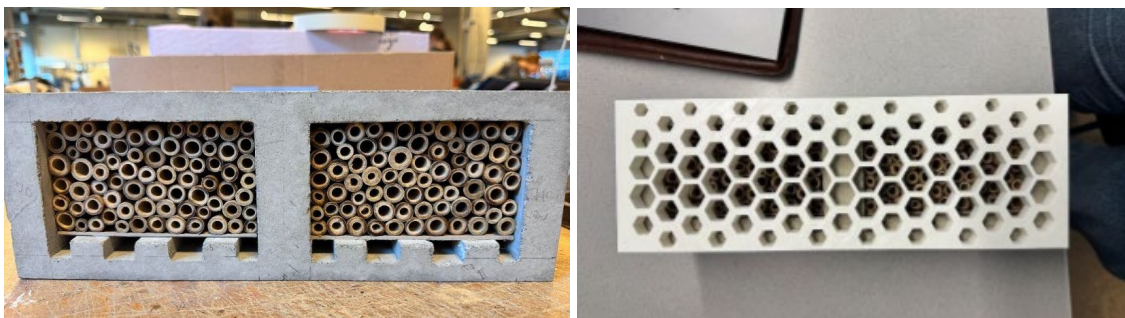
Rijdend zwembad

Het onderzoek richtte zich op een innovatieve oplossing voor een mobiel zwembad. De opdrachtgever wil zwemlessen aanbieden aan kinderen op verschillende locaties in België. Om dit te realiseren, wil ze ideeën onderzoeken voor een draagbaar of verplaatsbaar zwembad. Er is een conceptueel ontwerp gemaakt en onderzoek gedaan naar de constructie en flexibiliteit van een dergelijke structuur.



Bijenbaksteen

De bijenbaksteen is een innovatieve oplossing voor de ecologische uitdagingen die de verstedelijking met zich meebrengt, met name het verlies van leefgebieden voor solitaire bijen. De bijenbaksteen is ontworpen als bouw materiaal en als leefgebied en is een voorbeeld van het concept 'natuur-inclusief bouwen', een praktijk waarbij biodiversiteit wordt geïntegreerd in architectonisch ontwerp. Door kunstmatige nestplaatsen te bieden in stedelijke omgevingen, voorziet de bijenbaksteen in een cruciale behoefte om bijen populatie in stand te houden, die essentieel zijn voor het behoud van de gezondheid van ecosystemen en de productiviteit van de landbouw. Het onderzoek richt zich op de vraag hoe een bijenbaksteen kan worden ontworpen en geproduceerd om warmte- en vochtproblemen effectief te verminderen en zo optimale omstandigheden te creëren voor solitaire bijen om te nestelen in stedelijke omgevingen.



6 FINANCIËN

De Bouwkundewinkel heeft twee aparte geldstromen. Dit heeft tot gevolg dat er twee realisaties en begrotingen aanwezig zijn in dit jaarverslag. De realisatie over 2024 en de begroting voor 2025 voor zowel de kostenplaats van de TU/e als de rekening van Stichting Steun zijn opgenomen in bijlage 4.

6.1 Kostenplaats TU/e

De Bouwkundewinkel Eindhoven wordt grotendeels gefinancierd door de faculteit Bouwkunde van de Technische Universiteit Eindhoven. Het beschikbaar gestelde budget wordt ondergebracht op een kostenplaatsnummer waar de Bouwkundewinkel toegang tot heeft om haar kosten onder te brengen. Sinds 2018 krijgen de winkeliers van de bouwkundewinkel een bestuur beurs van de faculteit bouwkunde. Deze vergoeding voor het werk van de medewerkers komt uit het budget van de universiteit en is dus terug te zien op de realisatie van het kostenplaats budget.

6.2 Stichting Steun

Naast het budget van de TU/e heeft de Bouwkundewinkel Eindhoven binnen "Stichting Steun Toegepaste Wetenschapsbeoefening door Studenten TUE", in het kort Stichting Steun, een plaats om tegoeden en reserveringen onder te brengen.

Wanneer bij de Bouwkundewinkel een aanvraag binnenkomt en wordt aangenomen zoals beschreven in paragraaf 2.1, wordt de aanvraag pas op de wachtlijst geplaatst als het inschrijfgeld van 15 euro is betaald. Met dit kleine bedrag wil de Bouwkundewinkel er voor zorgen dat er alleen serieuze aanvragen worden ingediend. Aan particuliere opdrachtgevers wordt een bijdrage van 200 euro gevraagd voor het ontvangen van het einddocument. Deze bedragen worden gefactureerd door stichting steun en gebruikt om de toekomst van de Bouwkundewinkel te kunnen garanderen.

7 PUBLICITEIT

Voor de Bouwkundewinkel is het van belang haar naamsbekendheid te vergroten, zowel binnen als buiten de faculteit Bouwkunde. In dit hoofdstuk wordt toegelicht op welke manieren de Bouwkundewinkel dit doel nastreeft.

7.1 Interne Publiciteit

De interne publiciteit van de Bouwkundewinkel is gericht op het vergroten van de naamsbekendheid van de winkel onder de studenten, docenten en medewerkers van de faculteit Bouwkunde. De Bouwkundewinkel probeert dit op verschillende manieren te bewerkstelligen. Zo krijgen alle winkeliers een trui met daarop de naam en logo van de Bouwkundewinkel om zo meer aandacht te brengen onder de studenten, en een herkenbaar aanspreekpunt te worden.

Introductie week

Tijdens de introductie week voor collegejaar 2024-2025 zijn alle nieuwe studenten tijdens de faculteitstour langs de Bouwkundewinkel gekomen. Voorzitter, Luc Slangewal, heeft een introductie praatje gegeven aan alle eerstejaars bachelor studenten. Daarnaast is er een challenge geïntroduceerd waarbij de studenten de meest originele foto moesten maken met een groot roze fotoframe en attributen. De winnaar is bekend gemaakt op onze Instagram om zo meer volgers te trekken.

Instagram

Sinds 26 augustus 2020 is de Bouwkundewinkel ook actief op Instagram. Dit omdat de doelgroep studenten hier vaak actief is. Op dit moment heeft het account "Bouwkundewinkel" 351 volgers, een groei van 54 nieuwe mensen bereikt.

Overige interne promotie

- De Bouwkundewinkel maakt voor de aankondiging van de nieuwe onderwijsprojecten gebruik van een eigen showkast bij de liften, de website, posters op iedere verdieping in Vertigo en de schermen die door Vertigo hangen.
- Om de naamsbekendheid te vergroten onder studenten, zijn er aan, voornamelijk, eerste- en tweedejaars studenten stanleymesjes uitgedeeld. Doordat dit een gebruiksvoorwerp is met de naam en het logo van de Bouwkundewinkel, is de Bouwkundewinkel door het hele jaar heen beter zichtbaar bij studenten.
- Elk jaar deelt Bouwkundewinkel een zomerpresentje uit als bedankje voor docenten en medewerkers van de universiteit die de Bouwkundewinkel dat jaar hebben geholpen.

7.2 Externe Publiciteit

LinkedIn Bedrijfspagina

De doelgroep van de LinkedIn pagina is mogelijke opdrachtgevers en professionele relaties. Daarnaast kunnen Winkeliers en oud-Winkeliers op hun persoonlijk profiel aangeven dat zij werken of werkten bij Bouwkundewinkel; dit verwijst vervolgens naar de bedrijfspagina. Als laatste kan de pagina gevolgd worden door geïnteresseerden, die de geplaatste berichten van Bouwkundewinkel Eindhoven voorbij zullen zien komen, dit zorgt voor naamsbekendheid. Afgelopen jaar zijn wij actief connecties gaan zoeken met relevante mensen in ons professionele netwerk. Hierdoor is ons netwerk gegroeid met een toename van 190 connecties naar 369 volgers.

Website

Het doel van de website is het informatie verstrekken aan geïnteresseerde die meer willen weten over de Bouwkundewinkel. Tevens kunnen de mogelijke opdrachten voor studenten, contactinformatie en openingstijden worden gevonden op de website.

Cursor

In januari 2024 is een artikel in de cursor geplaatst "CBL avant la lettre". De cursor is de universiteitskrant, deze wordt veel gelezen door studenten, oud-studenten en mensen uit Eindhoven en omstreken. Dit artikel gaat over de vooruitstrevende manier van onderwijs, waar praktijk en theorie wordt gecombineerd. Dit behoort tot de doelen van de universiteit, waar de Bouwkundewinkel perfect bij aansluit.

8 TOEKOMSTVISIE

De doelstellingen van de Bouwkundewinkel zijn het bieden van hulp bij bouwkundige problemen en het bieden van de mogelijkheid aan studenten om kennis te maken met de praktijk. Het is gebleken dat deze doelstellingen complementair aan elkaar kunnen zijn. Door aanvragen in het onderwijs van de faculteit Bouwkunde aan de Technische Universiteit Eindhoven onder te brengen, worden beide doelstellingen bereikt. De komende jaren zal er naar gestreefd worden deze integratie verder te verbeteren.

De naamsbekendheid van de Bouwkundewinkel bij studenten is een onmisbare schakel bij de integratie in het onderwijs. Bepaalde aanvragen lenen zich goed om in bestaande vakken of disciplines te worden geïntegreerd. Hierdoor is het mogelijk grote aantallen studenten op een laagdrempelige en zeer directe manier duidelijk te maken wat de meerwaarde van de Bouwkundewinkel kan zijn voor hun ontwikkeling als bouwkundige. De kracht van de onderwijs aanvragen die door studenten worden uitgevoerd ligt in het toepassen van theoretische kennis in de praktijk op een kleinschalige en directe manier. Het uitvoeren van een project bij de Bouwkundewinkel is voor studenten een leerzame ervaring waarin theorie en praktijk samenkomen. De Bouwkundewinkel hoopt in de toekomst nog veel studenten de kans te bieden om deze ervaring op te doen en hiermee een bijdrage te leveren aan de maatschappij. De Bouwkundewinkel wil de komende jaren focussen op het vergroten, van niet alleen de naamsbekendheid, maar ook familiariteit van het exacte concept bij de studenten. Door meer te focussen op de promotie van opdrachten en in gesprek te gaan met de coördinator.

De Bouwkundewinkel is opgericht als schakel tussen de kennis van de faculteit Bouwkunde en de maatschappij. De bereikbaarheid van de Bouwkundewinkel speelt een cruciale rol bij het uitvoeren van deze taak. Het doel voor volgend jaar is het blijven zoeken naar effectieve manieren om onze doelgroep te bereiken. Met ingang vanaf het college jaar 2023-2024, is het nieuwe Curriculum voor de Bachelor geïntroduceerd. De focus van dit nieuw curriculum is voornamelijk gericht op het concept van Challenged Based Learning (CBL). De universiteit wilt hiermee het onderwijs verbinden met de praktijk. De Bouwkundewinkel past perfect in deze nieuwe onderwijsvisie. In de toekomst moeten wij ons blijven richten op de problemen en vragen uit de praktijk, en ervoor zorgen dat de mensen met problemen ons kunnen blijven vinden en maatschappelijk kunnen bijdragen.

In de afgelopen jaren heeft er een verbreding plaatsgevonden in het type van de aanvragen. In de opdrachten worden steeds meer facetten van de studie Bouwkunde belicht. Dit is een ontwikkeling die wij toejuichen, aangezien daardoor studenten van verschillende richtingen de mogelijkheid wordt geboden praktijkervaring op te doen.

Om studenten nog beter te kunnen ondersteunen is het doel om studenten beter te begeleiden in het contact en werken met een echte opdrachtgever. Uit feedback blijkt dat veel studenten nog nooit met een opdrachtgever hebben gewerkt en daardoor vooral de communicatie een probleem blijkt. Daarom is het doel om in 2025, de gezamenlijke kick-off te verbeteren en ontwikkelen. Hierin kan er dieper worden ingegaan op de verwachtingen, werkwijze en werkhouding die wordt verwacht van de studenten.

Ook wil de bouwkundewinkel verder integreren in de beschikbare onderwijs systemen. Afgelopen jaar zijn wij overgegaan op canvas als communicatie middel naar studenten. In 2025 is het doel om ook de evaluatie van het vak te integreren in het bestaande systeem van de universiteit.

In 2025 bestaat de Bouwkundewinkel 50 jaar. Het is belangrijk om te blijven reflecteren en daaruit nieuwe kansen te ontdekken voor de toekomst. Naast de focus op het onderwijs, willen wij het jubileum aangrijpen om alle oud-medewerkers weer bij elkaar te brengen. Hierdoor kan er gereflecteerd worden en herinneringen worden opgehaald. Daarnaast is dit een goed moment of het netwerk en de band met de professionele connecties te versterken.

9 BIJLAGEN

1. Evaluatieformulier opdrachtgevers
2. Evaluatieformulier studenten
3. Afgeronde aanvragen 2024
4. Financieel overzicht

Bijlage 1: Evaluatieformulier opdrachtgevers

1. Welk project heeft u aangedragen?

Which project did you submit?

[More details](#)

3
Responses

Latest Responses

"Renovatie van onze ontmoetingsruimte."
"Geleid door water en bodem: de toekomst van Eindhoven"
"DeKluis"

2. Hoe bent u bij de Bouwkundewinkel gekomen toentertijd?

How did you find the Bouwkundewinkel?

[More details](#)

3
Responses

Latest Responses

"Via een van onze leden die werkzaam is op de TU/e."
"Via bewoners van het Vonderkwartier"
"Via google"

2. Hoe bent u bij de Bouwkundewinkel gekomen toentertijd?

How did you find the Bouwkundewinkel?

[More details](#)

3
Responses

Latest Responses

"Via een van onze leden die werkzaam is op de TU/e."
"Via bewoners van het Vonderkwartier"
"Via google"

3. Wat is uw mail?

What is your mail address?

[More details](#)

4. Hoe vond u de samenwerking met de studenten?

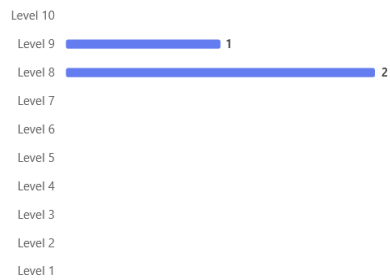
How did you experience the collaboration with the students?

[More details](#)

8.33

Average Rating

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



5. Hoe beviel het contact met de studenten?

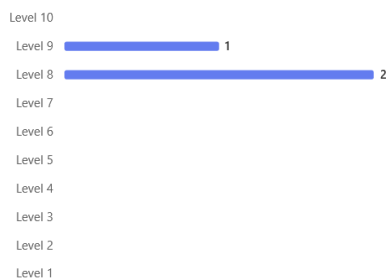
How was the contact with the students?

[More details](#)

8.33

Average Rating

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



6. **Zijn er nog opmerkingen rondom de samenwerking e.d.?**
Are there remarks regarding the collaboration with the students?

[More details](#)

3
Responses

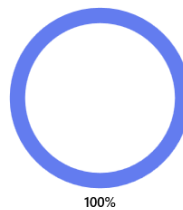
Latest Responses

"Wij zijn ontzettend blij dat TU/e onze vereniging heeft geholpen."
"Ze werkten zeer zelfstandig"
" Van mij hoeft het niet in het Engels. In dit geval was 1 van de studenten niet nederlands sprekend."

7. **Waren de studenten in uw oogpunt bekwaam om uw vraagstuk te beantwoorden?**
Were the students in your optic skilled to answer the research question?

[More details](#)

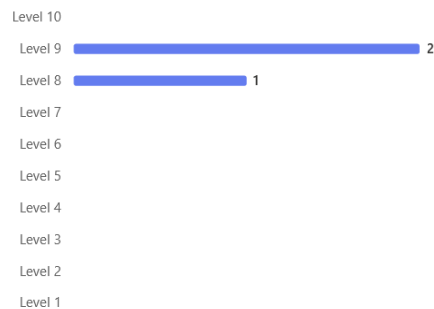
● **Ja** - Yes 3
● **Nee** - No 0



8. **Bent u tevreden met het uitgekomen resultaat?**
Are you satisfied with the results?

[More details](#)

8.67
Average Rating



10. **Heeft u nog andere aanmerkingen over het project?**
Do you have any other remarks regarding the project?

[More details](#)

3
Responses

Latest Responses

"De student heeft met ons mee gedacht."
"Het eindresultaat wordt gebruikt als input voor een nieuw programma"
" De mogelijkheden voor bijsturen zijn vrij beperkt. Ik ga ervanuit dat dit de opzet is."

11. **Met wie heeft u algemeen contact gehad?**
With who did you have contact in general?

[More details](#)

3
Responses

Latest Responses

"Met de student."
"Lisanne Riksen"
"Lotte Wesseling"

9. Is het gepresenteerde project realistisch en haalbaar?

Is the presented project realistic and feasible?

[More details](#)

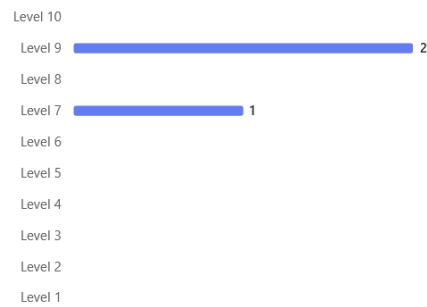
- Ja - Yes 3
- Nee - No 0



12. Hoe beviel het contact met de Bouwkundewinkel?

How satisfied are you with the contact with the Bouwkundewinkel?

[More details](#)

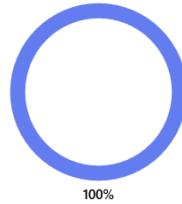


13. Is het gegaan zo als u had verwacht?

Did the project went as expected?

[More details](#)

- Ja - Yes 3
- Nee - No 0



14. Zo nee, wilt u dit uitleggen?

If no, please explain why

[More details](#)

1
Responses

Latest Responses

" Ik had wel graag wat meer bijgestuurd. Maar ik denk dat het project dan te groot zou worden "

15. Andere opmerkingen, vragen of tips voor de Bouwkundewinkel?

Other remarks, questions or tips for the Bouwkundewinkel?

[More details](#)

2
Responses

Latest Responses

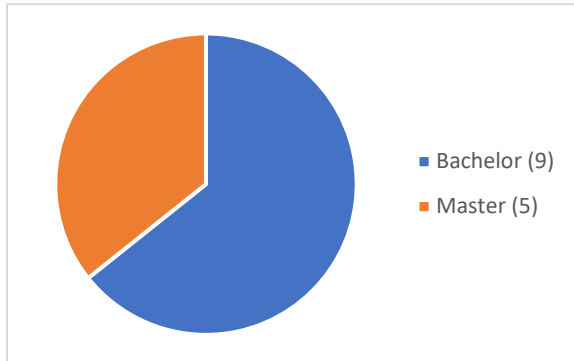
"Nee."

" Ik had het fijn gevonden om na afloop van het onderzoek nog even na te praten (evalueren) met iemand van de Bouwkundewinkel "

Bijlage 2: Evaluatieformulier studenten

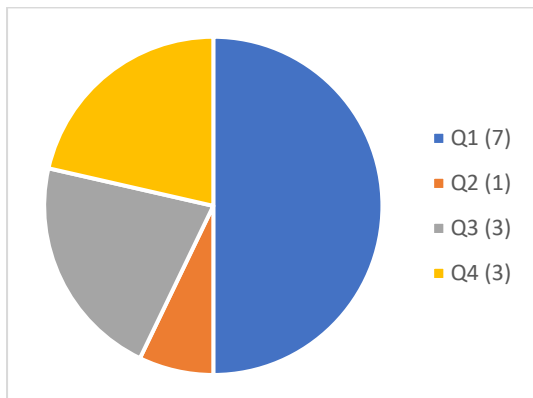
Have you followed a bachelor or master project?

Heb je een bachelor of master opdracht gevolgd?



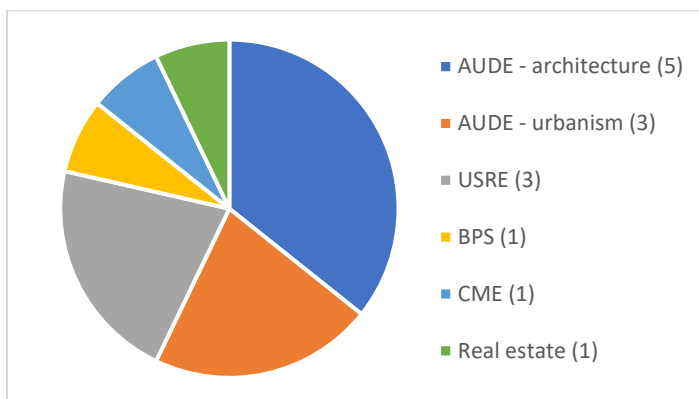
In which quartile did you follow a Bouwkundewinkel project?

In welk kwartiel heb je een Bouwkundewinkel project gevolgd?



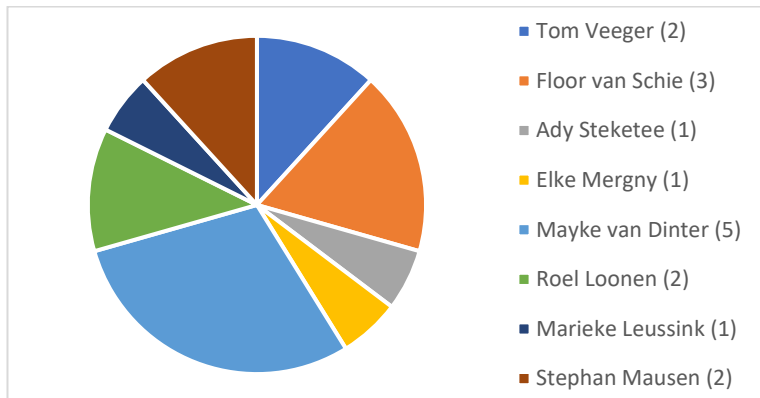
In which direction did you follow a project?

In welke richting heb jij een project gevolgd?



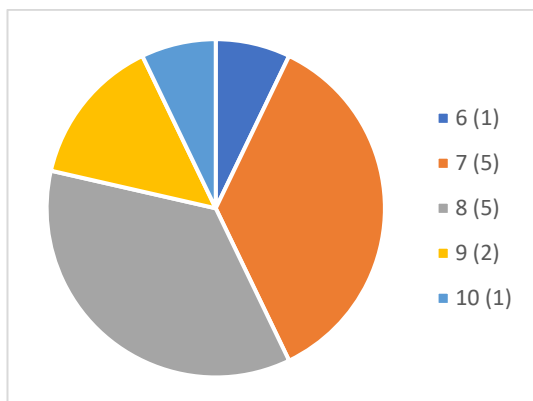
Who was your tutor?

Wie was je tutor?



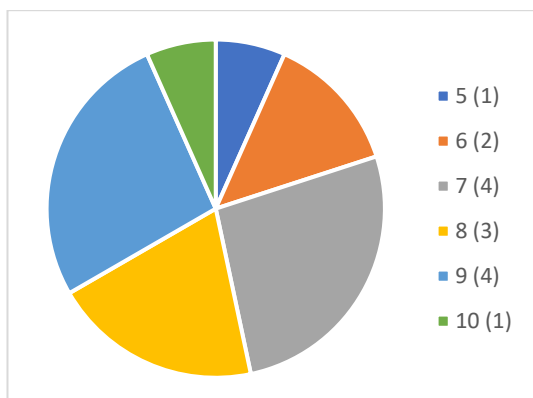
What grade do you give your tutor?

Wat voor cijfer geef jij jouw tutor?



How did you experience the contact with your tutor?

Hoe heb je het contact ervaren met je tutor?



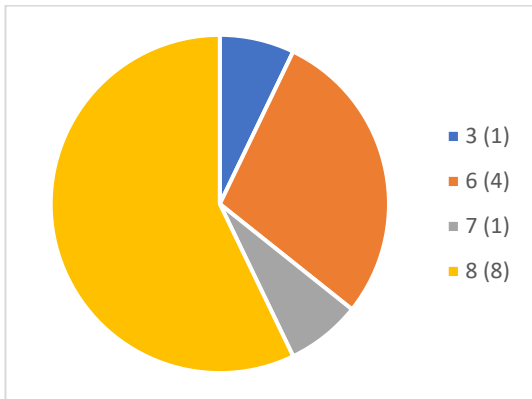
Do you have any further comments about your tutor?

Heb je verder nog opmerkingen over je tutor?

Very vague with what he expects from us
One of the best tutors I had before!

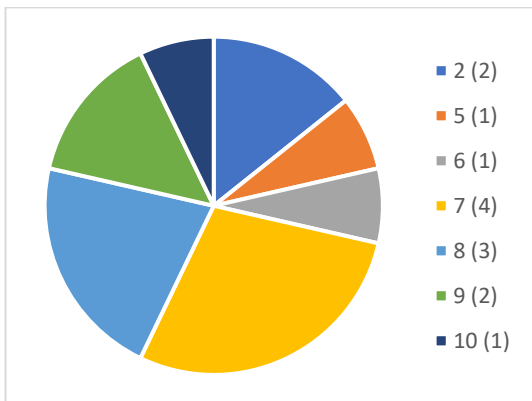
What grade do you give the project?

Wat voor cijfer geef je het project?



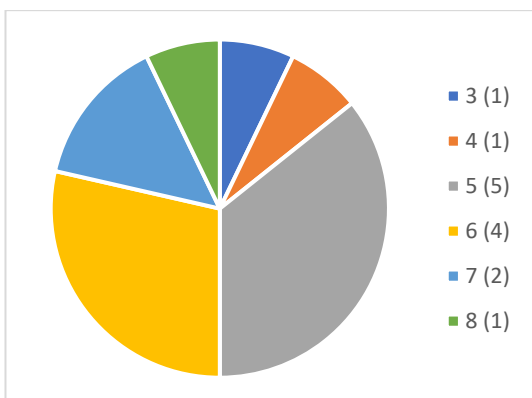
To what extent did the project fit within the chosen direction?

In hoeverre paste het project binnen de gekozen richting?



To what extent was it clear at the start of the project what you had to do?

In hoeverre was aan het begin van het project duidelijk wat je moest doen?



Do you have any further comments about the project?

Heb je verder nog opmerkingen over het project?

Leuk project, vanaf het begin veel onduidelijkheden en geen super goede communicatie met de opdrachtgever
The difference between what the tutor wanted and what the client wanted was very different
Should be better defined from the beginning
I have not spent enough time on it, due to other commitments.
It is not that bad that the goal was not clear, that kinda suits the subject

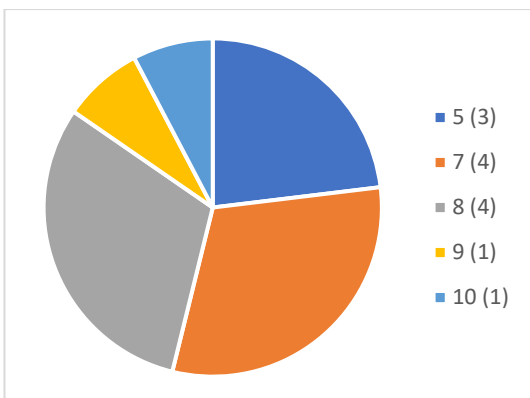
How did you experience the contact with the customer?

Hoe heb je het contact met de klant ervaren?

Goed, erg prettig
Moeizaam contact met de klant, duurde lang voordat we informatie of antwoord kregen
Good
Efficient, but also took some time to get an answer considering his busy schedule
sometimes difficult, overall it was okay.
Good and clear
Prima
Relatively hard

To what extent were the client's ideas realistic?

In hoeverre waren de ideeën van de klant realistisch?



Do you have any further questions, comments or tips for the bouwkundewinkel?

Heb je verder nog vragen, opmerkingen of tips voor de bouwkundewinkel?

Give the client also a say about the grading
no, thank you for your help.

Bijlage 3: Afgeronde aanvragen 2024

In deze bijlage wordt een aantal afgeronde aanvragen van 2024 kort toegelicht. De aanvragen zijn allemaal binnen het onderwijs afgerond. Sommige toelichtingen zijn in het Engels, gezien het onderwijs aan onze faculteit volledig in het Engels wordt gegeven.

Repurpose stores 1463

These clients wanted to repurpose their existing furniture store. The study focused on the possibilities relating to the existing spaces and potential extensions, but also on different types of housing for the village, including senior housing, and on which option would be profitable and feasible.

Sustainable management (deel 1, 2) 1480

An inventory of the sustainability of the municipality of Eindhoven's current real estate has been made. By analysing the buildings and adding the data to the municipality's GPR software.

Multifunctioneel zitmeubel 1481

The SED unit of the built environment faculty has asked students to come up with a solution for their seating area in the middle of their workspace on floor 9 of Vertigo. The current seating is not sufficient and uncomfortable. With the eye to a healthy workspace, students also have to keep a standing work area in mind.

Virtue 1482, 1485, 1498

The students from student team Virtue are able to receive study points for their hard work as a volunteer. They have to show in an extensive report and logbook, what they have done, what they have learned and how much time they have spent. When they meet the 140 hours criteria and relevant experience and growth, they are able to receive 5 ETCS for their work.

Multipurpose shed 1483

The client's old barn, dating from the 1930s, has a rich history with various functions, but is in poor condition. Research was conducted into the possibilities of transforming the barn into a versatile space, suitable for meetings, workshops, a B&B, and more. It was important that the improvements could be carried out by the owner himself, with the help of a contractor.

Dalia tuin (Deel 1) 1484

The research for the client consisted of investigating the possibilities for renovating the clubhouse, which is showing signs of aging. With the added challenge of electrical obstacles in the vicinity, the students investigated the possibilities for building a new, cost-effective clubhouse or renovating the existing clubhouse. This included research into the financial feasibility.

Own initiative	1486
<p>The aim of the research was to find out how the sensory experience of places can influence the growth of young children in a way that stimulates creativity, imagination, and collaboration. The research explores a space where children build confidence in their abilities and form stronger bonds with each other through play and creative activities. This would happen by interacting with and engaging with the space, for example by being able to rearrange spatial components according to their own wishes and needs, ultimately teaching them to take responsibility for the space and connect with others.</p>	
Rijkswaterstaat	1487
<p>The core of the assignment in Oirschot is to investigate and make recommendations for area development focused on biobased and nature-inclusive construction in the new residential area De Kemmer. De Kemmer is an area in Oirschot located next to the A58 motorway, where approximately 400 homes are planned.</p> <p>This assignment required a collaboration with Nieuw Zwaneburg. This is an old monumental farm with outbuildings and approximately 10 hectares of land on the other side of the A58 from where De Kemmer is planned. All of this has been purchased by Rijkswaterstaat to widen the highway. However, over the next 10 years, experiments with biobased construction will take place here.</p>	
Zeewier	1488
<p>The aim of this research was to investigate the strength of new bio-based materials. Samples of these materials were examined in the structural design laboratory. The samples consist of seaweed that has been processed into building material.</p>	
Multifunctioneel zitmeubel (deel 2)	1489
<p>The follow-up project of the seating area for the SED-unit consists of calculating and modeling the designed furniture, so it can be actually manufactured and is structurally safe.</p>	
Podium	1490
<p>The assignment for this client was to explore the possibilities of creating a cultural stage using pallets. The research delved into the various ways in which pallets could be used creatively to generate an interesting foreground and background for the stage. The stage had to be easy to build and transport, and fit within a small budget.</p>	
VVE Wagemakersstraat	1491
<p>The research for this client focused on redesigning a low cost and maintenance green urban environment. The communal greenery surrounding the apartment buildings needed an new vision with sustainable and biodiversity as important factors.</p>	
Rijdend zwembad	1492
<p>The research focused on an innovative solution for a mobile swimming pool. The client wanted to offer swimming lessons to children at various locations in Belgium. To achieve this, she wanted to explore ideas for a portable or mobile swimming pool. Conceptual design and research were carried out into the construction and flexibility of such a structure.</p>	

Melkfabriek

1493

The assignment was to investigate the reuse of the grain silo and milk factory in Ambt-Delden. The current owner is looking for a creative transition of this building, the building is part of a larger plan to use the former factory site for housing. The city architect would prefer that it retain an industrial appearance. The building is historically important and image-defining for its surroundings but not monumental or protected.

The research question was, how to build flexibility into the design so that future residents can influence their housing design. The target group are local starters seeking low-cost housing. Growing youth cannot find housing in the villages because only more expensive segment is being built, causing the youth to move away. Additional issues such as sustainability and energy played a role in the assignment.

Genderdal buurthuis

1494

The Genderdal community centre is a meeting place for local residents of Genderdal in Eindhoven. This fairly large community centre is in need of renovation. The project looked at many ideas, such as renovating the entrance and making it more attractive to the neighbourhood, setting up a neighbourhood library, redesigning the courtyard and creating additional storage space. Financial feasibility and practicality were taken into account as well.

Bijensteen

1496

The research for this project is focused on the development of a bee friendly brick. To be able to built more nature inclusive, it is important to incorporate building materials that other animals can profit from as well.

Own initiative (Beton Kano)

1497

The aim of this student's research was to develop a new type of concrete canoe for the annual concrete canoe competition. The research question was: 'What is the optimal cross-section of a concrete canoe for optimal stress distribution and a high-quality streamlined boat design, taking into account construction technology?'

Bijlage 4: Financieel overzicht

Onderstaand is het financieel overzicht van de Bouwkundewinkel over 2024 en de begroting voor 2025. Voor een uitleg van de verschillende posten zie bijlage 4.3.

4.1 Kostenplaats

4.1.1 Overzicht begroting & realisatie 2024 (bedragen in euro's)



Baten	Begroting 2024	Realisatie 2024
Centrale middelen	10000	10000
Totaal	10000	10000

Kosten	Begroting 2024	Realisatie 2024
Loonkosten	7296	7296
Representatie- en promotiekosten	300	2380,19
Reiskosten	0	0
Printkosten / kantoorartikelen	50	0
Websitekosten	190	0*
Onvoorzien/diversen	180	197,95
Beleidskosten	1500	1046,90
Totaal	9516	10.921,04

*Website kosten zijn eenmalig betaald via Stichting Steun door problemen met betaling via kostenplaats

Baten - Kosten	+484	-921,04
-----------------------	-------------	----------------

4.1.2 Begroting 2025

Begroting		Bouwkundewinkel 2025	Jan-Dec
Baten			
<i>omschrijving</i>		<i>bedrag</i>	
Kostenplaats 383915			
<i>centrale middelen Tu/e</i>		€ 10.000,00	
Totaal		€ 10.000,00	
Kosten			
<i>omschrijving</i>		<i>bedrag</i>	
Loonkosten			
<i>bestuursbeurs</i>		€ 7.296,00	
Marketing en sales			
<i>promotiekosten</i>			
	Advertenties	€ 400,00	
	Mokken	€ 300,00	
	Posters/flyers/etc	€ 25,00	
	Sponsoring (realisatie project)	€ -	
<i>relatiegeschenken</i>			
	Kerstkaarten	€ 5,00	
	Zomerpresentje	€ 350,00	
<i>totaal</i>		€ 1.080,00	
Representatiekosten			
<i>zakelijke diners en evenementen</i>			
	Teamontwikkeling	€ 800,00	
	Activiteit intro	€ 20,00	
	Lustrum	€ 300,00	
<i>totaal</i>		€ 1.120,00	
Operationele kosten			
<i>algemene bedrijfskosten</i>			
	Bedrijfskleding	€ 150,00	
	Website	€ 246,68	
<i>totaal</i>		€ 396,68	
Overig/onvoorzien			
<i>andere categorie dan bovenstaand</i>			
	Onvoorzien/resterend	€ 107,32	
Totaal		€ 10.000,00	

4.2 Rekening Stichting Steun

4.2.1 Overzicht begroting & realisatie 2024 (bedragen in euro's)

Baten	Begroting 2024	Realisatie 2024
Inschrijfgelden	100	105
Vergoeding verslagen	1200	1200
Rente	300	42,86
Totaal	1600	1347,86

Kosten	Begroting 2024	Realisatie 2024
Bankkosten	250	250,79
Overige kosten	0	218,37
Totaal	250	469,16

*Website kosten zijn eenmalig betaald via Stichting Steun door problemen met betaling via kostenplaats

Baten - Kosten	+1350	+878,70
-----------------------	--------------	----------------

4.2.2 Begroting 2025

Begroting	Bouwkundewinkel 2025	Jan-Dec
Baten		
<i>omschrijving</i>		<i>bedrag</i>
Stichting Steun		
<i>Inschrijfgelden</i>		€ 100,00
<i>Vergoeding verslagen</i>		€ 1.200,00
<i>Rente</i>		€ 100,00
Totaal		€ 1.400,00
Kosten		
<i>omschrijving</i>		<i>bedrag</i>
Algemene kosten		
<i>Bank kosten</i>		€ 250,00
<i>Sponsoring / realisatie projecten</i>		€ -
<i>totaal</i>		€ 250,00
Overig/onvoorzien		
<i>andere categorie dan bovenstaand</i>		
	Onvoorzien/restierend	€ 1.150,00
Totaal		€ 1.400,00

4.3 Uitleg bij de verschillende posten

Centrale middelen

Vanuit de TU/e wordt er 10.000 euro begroot voor de kosten van de bouwkundewinkel, inclusief de bestuursbeurs van de vier medewerkers. Dit bedrag nemen wij in zijn geheel over.

Loonkosten

De medewerkers van de Bouwkundewinkel krijgen maandelijks een vergoeding van 152,- euro in de vorm van een bestuursbeurs voor hun werkzaamheden.

Representatie- en promotiekosten

Alle kosten omtrent interne en externe promotie. In 2024 is er voor gekozen om te investeren in bedrukte producten om onze naamsbekendheid te vergroten. Daarom liggen deze kosten significant hoger dan begroot.

Reiskosten

Studenten en medewerkers kunnen gemaakte kosten voor het reizen van en naar projecten en afspraken declareren bij de bouwkundewinkel mits deze kosten strikt noodzakelijk waren. Dit moet eerst worden goedgekeurd door het bestuur.

Printkosten / kantoorartikelen

Dit jaar zijn er geen kosten gemaakt voor kantoorartikelen, sinds 2024 is er een printbudget vanuit de TU/e beschikbaar gesteld. Hierdoor zijn er ook geen printkosten voor de kostenplaats.

Websitekosten

De kosten voor het onderhouden van de website worden normaal betaald vanuit de kostenplaats, echter door problemen met de betaling is dit eenmalig betaald via Stichting Steun.

Onvoorzien / diversen

Voor de post onvoorzien en diverse is een bedrag gereserveerd op de begroting.

Beleidskosten

Beleidsavonden en weekenden worden georganiseerd om te evalueren en aan het beleid te werken.

Inschrijfgelden

De Bouwkundewinkel vraagt voor elke aanvraag 15 euro inschrijfgeld.

Vergoeding verslagen

Particulieren betalen een vergoeding van €200 voordat ze het eindverslag ontvangen.

Rente

Jaarlijks ontvangt de Bouwkundewinkel rente over het bedrag dat op de rekening van Stichting Steun staat.

Bankkosten

Kosten voor het hebben van een bankrekening bij Stichting Steun.

Overige kosten

Eventuele kosten die Stichting Steun opvangt om het bestaan van de Bouwkundewinkel te kunnen garanderen.